

BỘ Y TẾ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: **M33**/BYT-TCCB
V/v thông báo kế hoạch mở
các lớp bồi dưỡng của Trường
Đại học Y tế công cộng

Hà Nội, ngày 10 tháng 3 năm 2016

Kính gửi: Sở Y tế các tỉnh, thành phố

Bộ Y tế nhận được công văn số 175/ĐHYTCC ngày 01/3/2016 của Trường Đại học Y tế công cộng về việc thông báo kế hoạch mở các lớp bồi dưỡng cho cán bộ, công chức, viên chức ngành y tế năm 2016 như sau:

1. Quản lý bệnh viện;
2. Quản lý chất lượng toàn diện;
3. Kỹ năng lãnh đạo và quản lý;
4. Phương pháp lập kế hoạch;
5. Kinh tế y tế;
6. Quản lý dự án;
7. Quản lý hành chính nhà nước chương trình chuyên viên;
8. Quản lý hành chính nhà nước chương trình chuyên viên chính;
9. Phương pháp nghiên cứu định lượng;
10. Phương pháp nghiên cứu định tính;
11. Phương pháp phân tích số liệu cơ bản;
12. An toàn vệ sinh lao động trong ngành y tế;
13. Truyền thông chiến lược và tiếp thị xã hội.

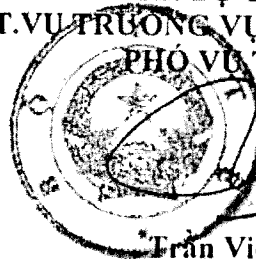
Bộ Y tế trân trọng chuyển đến Sở Y tế các tỉnh, thành phố thông tin về các lớp học do Trường Đại học Y tế công cộng tổ chức để nghiên cứu và thông báo cho các đơn vị, cá nhân có nhu cầu bồi dưỡng được biết. Các đơn vị có nhu cầu cử cán bộ tham gia các lớp bồi dưỡng gửi danh sách đăng ký (theo mẫu) về Phòng Đào tạo Sau Đại học, Trường Đại học Y tế công cộng (138 Giảng Võ, Ba Đình, Hà Nội) SĐT: 0462662335 hoặc liên hệ ThS. Nguyễn Hải Chi, SĐT: 0913008731, fax: 0462662385, email: nhc@hspn.edu.vn. Học viên đến nhập học mang theo Quyết định cử đi học của cơ quan đề làm chứng chỉ. Kinh phí do đơn vị hoặc cá nhân chi trả theo thông báo của Trường Đại học Y tế công cộng.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Thứ trưởng Lê Quang Cường (để b/c);
- Trường ĐHYTCC;
- Lưu: VT, TCCB.

TL. BỘ TRƯỞNG
KT. VỤ TRƯỞNG VỤ TỔ CHỨC CÁN BỘ
PHÓ VỤ TRƯỞNG



***Trần Việt Hùng**



BỘ Y TẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y TẾ CÔNG CỘNG

KẾ HOẠCH CÁC LỚP ĐÀO TẠO LẠI NĂM 2016

Ngày/tháng/tên lớp	Tháng 4	Tháng 5	Tháng 6	Tháng 7	Tháng 8	Tháng 9	Tháng 10	Tháng 11
Quản lý bệnh viện		9-13'	23-27'		8-12'		3-7'	
Quản lý chất lượng toàn diện		23-27'				5-9'		
Kỹ năng lãnh đạo và quản lý			15-17'			14-16'		
Phương pháp lập kế hoạch			20-14'		22-26'			
Kinh tế y tế						13-15'		
Quản lý dự án					22-26'			
QLHCNN chuyên viên					→			
QLHCNN chuyên viên chính					→			
Phương pháp nghiên cứu định lượng						26-30'		
Phương pháp nghiên cứu định tính							10-14'	
Phân tích số liệu						19-23'		
Truyền thông chiến lược và tiếp thị xã hội			27-30'					
An toàn vệ sinh lao động trong ngành y tế							17-21'	

Mọi thông tin xin liên hệ: ThS. Nguyễn Hải Chi - phòng Đào tạo Sau đại học (email: nhc@hsph.edu.vn; tel: 04.62662335)

**DANH SÁCH ĐĂNG KÝ CÁN BỘ, CÔNG CHỨC
THAM DỰ BỒI DƯỠNG KIẾN THỨC NĂM 2016**

Tên cơ quan:

Địa chỉ:

Điện thoại liên hệ:

TT	Họ và tên	Ngày tháng năm sinh	Chức vụ - đơn vị công tác	ĐT liên lạc	Năm vào biên chế NN/Năm vào công tác trong ngành y tế	Bậc lương		Đăng ký học lớp <i>(Ghi rõ đăng ký học lớp nào và thời điểm đăng ký học là thời điểm nào-với những lớp có nhiều thời điểm mở lớp khác nhau)</i>
						Mã số	Hệ số	
1								
2								
...								
...								

Thủ trưởng cơ quan ký tên, đóng dấu

Với tầm nhìn trở thành cơ sở hàng đầu về đào tạo, nghiên cứu và tư vấn trong lĩnh vực y tế công cộng tại Việt Nam và trong khu vực, Trường Đại học Y tế công cộng luôn quan tâm đến chất lượng các loại hình đào tạo. Không những chỉ chú trọng đến các khóa đào tạo chính qui, trường Đại học Y tế công cộng đã không ngừng phát triển, mở rộng cả về qui mô, loại hình, số lượng và chất lượng các khóa đào tạo liên tục ngắn hạn.

GIỚI THIỆU CÁC KHÓA HỌC NĂM 2015

STT	Tên khóa học	Mô tả về khóa học	Mục tiêu chung của khóa học	Nội dung chính của khóa học	Những điểm mới/ cập nhật (so với khóa học trước)
1	Quản lý bệnh viện	Khóa học sẽ cung cấp những kiến thức cơ bản trong một số lĩnh vực quản lý bệnh viện cho học viên gồm quản lý chiến lược, quản lý nhân lực, Lập kế hoạch bệnh viện, Giám sát và đánh giá hoạt động bệnh viện...	Sau khi học xong khóa học, học viên sẽ trình bày được các khái niệm và những đặc điểm cơ bản trong một số lĩnh vực quản lý bệnh viện.	Tổng quan quản lý bệnh viện, Quản lý chiến lược bệnh viện, Quản lý nhân lực, Lập kế hoạch bệnh viện, Giám sát và đánh giá hoạt động bệnh viện, Quản lý thông tin bệnh viện.	Khóa học có sự cập nhật thông tin thường xuyên về các văn bản, chính sách của nhà nước trong lĩnh vực quản lý bệnh viện. Khóa học quản lý bệnh viện duy nhất có giới thiệu nội dung về quản lý chiến lược.
2	Quản lý chất lượng toàn diện (TQM)	Khóa học cung cấp các kiến thức cơ bản về quản lý chất lượng và quản lý chất lượng toàn diện, thực hành áp dụng các bước quản lý chất lượng toàn diện vào bệnh viện.	Áp dụng quản lý chất lượng toàn diện vào bệnh viện.	Giới thiệu tổng quan về quản lý chất lượng và quản lý chất lượng bệnh viện. Áp dụng các bước của mô hình quản lý chất lượng toàn diện vào bệnh viện.	Bổ sung nội dung: Quản lý nhà nước về chất lượng bệnh viện: trình bày về bộ tiêu chí quản lý chất lượng bệnh viện.

3	Kỹ năng lãnh đạo và quản lý	Người lãnh đạo, quản lý cần một số kiến thức và kỹ năng cơ bản để có thể lãnh đạo nhân viên và quản lý công việc một cách hiệu quả. Khóa học sẽ cung cấp cho học viên những thông tin cơ bản về lãnh đạo và quản lý cũng như một số kỹ năng cơ bản mà người lãnh đạo, quản lý cần nắm được.	Sau khi học xong khóa học này, học viên có khả năng hiểu được một số khái niệm cơ bản về lãnh đạo và quản lý, và áp dụng được một số kỹ năng lãnh đạo, quản lý quan trọng.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Các khái niệm cơ bản về lãnh đạo và văn hóa, tâm lý và nghệ thuật làm lãnh đạo 2. Các nguyên tắc và phương pháp giải quyết xung đột trong quản lý 3. Kỹ năng thuyết trình, hùng biện 4. Kỹ năng tổ chức cuộc họp 5. Các kỹ năng động viên khuyến khích nhân viên 	
4	Phương pháp lập kế hoạch (Lập kế hoạch, giám sát và theo dõi đánh giá can thiệp y tế)	Lập kế hoạch là kỹ năng hết sức quan trọng đối với các cán bộ công tác trong lĩnh vực y tế công cộng, nhất là với các nhà quản lý. Khóa học này sẽ cung cấp cho học viên những kỹ năng và công cụ cơ bản liên quan đến lập kế hoạch, theo dõi, giám sát và đánh giá một can thiệp y tế để họ có thể áp dụng vào công việc của họ	Sau khi học xong khóa học này, học viên có khả năng mô tả được quy trình lập kế hoạch can thiệp y tế, bao gồm cả hoạt động giám sát hỗ trợ và lập kế hoạch theo dõi, đánh giá can thiệp y tế.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giới thiệu chung về lập kế hoạch 2. Quy trình lập kế hoạch can thiệp y tế theo nhu cầu gồm 6 bước 3. Giám sát hỗ trợ 4. Theo dõi và đánh giá can thiệp y tế 	Thêm thời lượng cho thực hành theo tình huống để tăng khả năng áp dụng kiến thức của học viên.
5	Kinh tế y tế	Trong bối cảnh nguồn	Cung cấp và tăng	Bài 1: Tổng quan về	Cập nhật các ví dụ, tình

		lực dành cho y tế luôn luôn khan hiếm, môn học Kinh tế y tế giúp học viên vận dụng khái niệm về sự khan hiếm, sự lựa chọn, và các qui luật kinh tế học trong y tế nhằm sử dụng nguồn lực một cách tối ưu để nâng cao tình trạng sức khỏe nhân dân.	cường kiến thức, thông tin, tầm quan trọng, nâng cao khả năng vận dụng các khái niệm, nội dung chính của Kinh tế Y tế và quản lý kinh tế trong Ngành Y tế.	Kinh tế học và Kinh tế y tế Bài 2: Tổng quan về Tài chính Y tế, các nguồn tài chính y tế (BHYT, viện phí, NSNN,..) Bài 3: Phân tích chi phí Bài 4: Giới thiệu một số phương pháp đánh giá kinh tế y tế	huống, bài tập minh họa phù hợp với tình hình thực tiễn và từ thực tiễn giảng dạy của các khóa học trước
6	Quản lý dự án	Khóa học cung cấp cho học viên những kiến thức và kỹ năng cần thiết để có thể xây dựng, triển khai thực hiện và điều phối tốt các dự án y tế trong thực tế.	Sau khi kết thúc môn học, học viên có thể hiểu được các nguyên tắc cơ bản về quản lý dự án và xây dựng được một bản đề cương dự án.	1. Một số khái niệm cơ bản về Quản lý dự án 2. Phân tích tình hình 3. Phân tích các bên liên quan 4. Xác định mục tiêu dự án 5. Xác định kết quả của dự án 6. Xây dựng các hoạt động và nguồn lực dự án 7. Xây dựng chi số 8. Xác định giá định/rủi ro	Năm 2015, khóa học tập trung thực hành xây dựng một bản đề cương dự án.
7	Phương pháp nghiên cứu định tính	Khóa học này giúp cho học viên kiến thức tổng quan về phương pháp luận nghiên cứu định tính, kỹ năng cần thiết	Môn học này được thiết kế nhằm giúp học viên: nâng cao kiến thức liên quan đến nghiên cứu	1. Hiểu được khái niệm nghiên cứu định tính và câu hỏi nghiên cứu định tính. 2. Mô tả được qui trình	

		giúp học viên sử dụng các kỹ thuật thu thập số liệu định tính như phỏng vấn sâu, thảo luận nhóm trọng tâm, và quan sát. Bên cạnh đó, môn học này cũng cung cấp cho học viên có được khái niệm và qui trình phân tích dữ liệu và báo cáo nghiên cứu định tính.	định tính học được từ Module Phương pháp nghiên cứu: thực hành một số kỹ năng trong thiết kế nghiên cứu định tính; thu thập (phỏng vấn sâu, thảo luận nhóm và quan sát), phân tích và trình bày số liệu định tính. Kiến thức và kỹ năng học được trong khóa học này sẽ giúp học viên thiết kế các chương trình y tế phù hợp với văn hóa và bối cảnh địa phương, định hướng cho các nghiên cứu chuyên biệt, hoặc thực hiện đánh giá định tính các chương trình y tế.	thiết kế một nghiên cứu định tính phù hợp với một vấn đề sức khỏe cụ thể. 3. Thiết kế được nghiên cứu định tính - đánh giá nhanh có sự tham gia của cộng đồng đối với một vấn đề sức khỏe. 4. Sử dụng được các phương pháp thu thập số liệu định tính bao gồm phỏng vấn sâu, thảo luận nhóm trọng tâm và quan sát. 5. Thực hiện được một số phương pháp thu thập số liệu định tính và đánh giá nhanh có sự tham gia của cộng đồng trên thực địa. 6. Hiểu được khái niệm và một số mô hình thiết kế nghiên cứu kết hợp. 7. Mô tả và thực hiện được qui trình phân tích, trình bày số liệu định tính.	
8	Phương pháp	Khóa học cung cấp cho	Sử dụng được phần	1. Sử dụng được phần	

	<p>phân tích số liệu cơ bản</p>	<p>học viên những kiến thức cơ bản của thống kê y học và ứng dụng phần mềm SPSS để phân tích số liệu. Khóa học cũng giúp học viên phiên giải và trình bày được số liệu phân tích. Ngoài ra, khóa học liên hệ với các kiến thức dịch tễ học và y tế công cộng khác để áp dụng vào việc hiểu và phân tích các số liệu nghiên cứu phù hợp</p>	<p>mềm SPSS để phân tích và phiên giải số liệu</p>	<p>mềm Epi Data để tạo bộ câu hỏi và nhập số liệu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Sử dụng được phần mềm SPSS để làm sạch và quản lý số liệu 3. Sử dụng được phần mềm SPSS để phân tích các thống kê mô tả và suy luận cơ bản. 4. Phiên giải được kết quả phân tích và viết báo cáo kết quả nghiên cứu. 	
<p>9</p>	<p>Phương pháp nghiên cứu định lượng</p>	<p>Khóa học cung cấp những kiến thức cần bản cần thiết cho việc xây dựng đề cương một nghiên cứu định lượng, những điểm cần lưu ý trong quá trình xây dựng đề cương nghiên cứu cũng như tiến hành nghiên cứu.</p>	<p>Sau khi học xong khóa học này, học viên có khả năng thực hiện được một nghiên cứu sử dụng phương pháp nghiên cứu định lượng, từ bước xây dựng đề cương nghiên cứu cho đến các bước phân tích số liệu và báo cáo kết quả nghiên cứu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Xác định được chủ đề nghiên cứu thích hợp, các mục tiêu nghiên cứu tương ứng và . 2. Có khả năng tìm được tài liệu tham khảo cần thiết cho mỗi chủ đề nghiên cứu. Sử dụng được phần mềm Endnote trong việc viết tổng quan tài liệu của đề cương nghiên cứu. 3. Áp dụng phương pháp chọn mẫu và tính cỡ 	

				<p>mẫu thích hợp cho nghiên cứu, phát triển biến số và xây dựng được bộ câu hỏi thu thập số liệu cho nghiên cứu</p> <p>4. Lập kế hoạch xử lý và phân tích số liệu, lập kế hoạch triển khai nghiên cứu và báo cáo kết quả nghiên cứu</p>	
10	An toàn vệ sinh lao động trong ngành y tế	<p>Khóa học này trang bị cho học viên kiến thức và kỹ năng ATVSLĐ trong ngành y tế: cập nhật văn bản pháp quy về ATVSLĐ, các vấn đề bệnh lây/ không lây, các yếu tố an toàn nghề nghiệp và hướng dẫn thực hiện công tác ATVSLĐ trong cơ sở y tế</p>	<p>Khóa học nhằm củng cố lại và trang bị kiến thức và kỹ năng cơ bản về ATVSLĐ cho nhân viên y tế và thực thi các văn bản pháp quy liên quan; giúp cho học viên thực hiện được chức năng nhiệm vụ của mình góp phần bảo vệ sức khỏe cho đội ngũ cán bộ y tế</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Các văn bản pháp quy liên quan ATVSLĐ và chế độ chính sách cho NVYT 2. Các yếu tố nguy cơ lây nhiễm nghề nghiệp và biện pháp dự phòng 3. Yếu tố nguy cơ không lây nhiễm và biện pháp dự phòng 4. Các nguy cơ do tiếp xúc với chất thải y tế và biện pháp dự phòng 5. Hướng dẫn quản lý ATVSLĐ và quản lý sức khỏe cho NVYT 	<ul style="list-style-type: none"> - Văn bản pháp quy mới - Số liệu thống kê - Các nghiên cứu trường hợp